

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Самигуллина с.Маскара»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

« Рассмотрено» Руководитель МО  Тимирова Г.В. Протокол № 1 от «22» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель                    директора школы по УР  Рахимова А.А. «22» августа 2023 г.	«Утверждено» Директор школы  Миннемуллин И.М. Приказ № 123 от «24» августа 2023 г.
---	---	--

Спецкурс  
по предмету «Технология»  
«Умелые ручки»  
2 класс  
учителя начальных классов  
Тимировой Гульзиры Вакифовны  
на 2023 - 2024 учебный год.

Принято на заседании  
педагогического совета  
(Протокол №1  
от «22» августа 2023г.)

## Планируемые результаты освоения учебного курса

В ходе решения системы программных задач кружка у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Целеполагание (постановка и удерживание цели).
- Планирование (составление плана своей деятельности).
- Понимание (видение проблемы, анализ сделанного – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки).
- Моделирование (представление способа действия в виде модели-схемы, выделение всего существенного и главного).
- проявление инициативы при поиске способа (способов) решения задач.
- вступление в коммуникацию (взаимодействие при решении задачи, отстаивание своей позиции, принятие или отклонение точки зрения других).

Учащиеся будут иметь представление:

О проектной деятельности в целом и ее основных этапах;

С помощью учителя научатся:

- выбирать темы для практических работ;
- формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
- выдвигать возможные способы их решения;
- доказывать свое мнение.

Ожидаемые результаты.

*Освоение предметных знаний, умений:*

- буду иметь представление о материале, из которого сделана поделка;
- овладеют приемами работы с различными материалами;
- научатся самостоятельно определять последовательность выполнения работы;
- научатся выполнять работу по замыслу;
- научатся выбирать материал, соответствующий данной конструкции, и способы скрепления, соединения деталей;
- научатся использовать в работе разные способы ручного труда.

В результате прохождения курса у учащихся будут сформированы указанные ниже универсальные учебные действия.

Метапредметные.

*Регулятивные:*

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату.

*Познавательные:*

- умение учиться;
- приобретение навыков решения творческих задач;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

*Коммуникативные:*

- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- озвучивание вопросов;
- допущение возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- учетывание разных мнений.

*Личностные:*

- мотивация учебной деятельности;
- проявление навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками и приспособлениями;
- освоение социальной роли обучающегося.

Требования к уровню подготовки.

По окончании обучения обучающиеся должны знать:

- виды материалов и их свойства (бумага, картон);
- название, назначение и приемы безопасной работы с инструментами и приспособлениями;
- последовательность изготовления несложных изделий;

- приемы разметки (сгибанием, по шаблону, трафарету);
- способы соединения деталей: клеем, нитками, пластилином;

По окончании обучения обучающегося должны уметь:

- организовать рабочее место;
- под руководством педагога проводить анализ изделия;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами;
- экономно выполнять виды разметок;
- резать и вырезать ножницами;
- соединять детали различными способами;
- эстетично оформлять изделие.

Творческими работами могут быть: рисунок, открытка, поделка, игрушка, макет. Индивидуальная деятельность (получаемый продукт) – результат работы одного человека; в дальнейшем персональные изделия могут быть объединены в коллективный продукт (например, выставка работ учащихся).

#### Содержание программы учебного курса:

Вводное занятие. Правила техники безопасности при проведении занятий. Познакомить с правилами техники безопасности при проведении занятий.

Что такое природные материалы? Виды бумаги и клея. Для чего нужны природные материалы. История возникновения. (Ёжик, Рыба )

Что такое пластилин? Виды пластилина. Для чего нужен пластилин. История возникновения и применения. (Кустик рябины).

Аппликация из геометрических фигур. (Собачка, Рыбка. Аппликация из пуговиц. Черепашка , Воздушный шар).

Аппликация из салфеток. (Мухомор , Ромашка).

Объемная аппликация. (Цветочки, объемная аппликация с ежиками).

Рисование пластилином. (Лисичка, Деревья).

Обратная мозаика на прозрачной основе. (Зонтик, Яблоко, Мухомор ).

Лепка из соленого теста. (Розочка с лепестками).

Аппликация из одинаковых деталей оригами. (Зонтик, Клоун).

Коллективные композиции в технике оригами. (Аппликация с грибочками, цветочками и ягодками).

Выставка работ

Календарно-тематическое планирование

№	Тема Занятия	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
<b>1. Аппликация и моделирование (9 часов)</b>				
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы с инструментами.	02.09.		
2-3	Аппликация из природных материалов на картоне. 1.Ёжик 2.Рыба	16.09 30.09 14.10		
4	Аппликация из пластилина. 1.Кустик рябины.	14.10		
5-6	Аппликация из геометрических фигур. 1.Собачка 2.Рыбка	18.11 02.12		
7	Аппликация из пуговиц. 1.Черепашка 2. Воздушный шар.	16.12		
8	Аппликация из салфеток. 1.Мухомор. 2. Ромашка.	23.12 20.01		
9	Объемная аппликация. 1-2. Цветочки. 3-4. Ежик, мухомор, тучки.	20.01		
<b>2. Работа с пластическими материалами (3 часов).</b>				
10	Рисование пластилином. 1-2. Лисичка. 3-4. Деревья.	03.02		
11	Обратная мозаика на прозрачной основе. 1. Зонттик. 2. Яблоко. 3-4. Мухомор.	17.02		
12	Лепка из соленого теста. 1-2. Розочка с лепестками.	02.03		
<b>3. Аппликация из деталей оригами (5 часов)</b>				

13-14	Аппликация из одинаковых деталей оригами. 1. Зонт 2-3. Клоун.	16.03 13.04		
15-16	Коллективные композиции в технике оригами. 1-3. Грибочки, Цветочки, ягодки.	27.04 11.05		
17	Выставка работ.	25.04		